ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10 **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số 467/PGDĐT Về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	*Quận 10, ngày 17 tháng 5 năm 2022*

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án "Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo quyết định số 2080/QĐ-TTG ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030";

Thực hiện Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Nhằm định hướng công tác tổ chức dạy học Tiếng Anh và Tin học ở cấp tiểu học tại Quận 10 kể từ năm học 2022 – 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 đề nghị thủ trưởng các đơn vị thực hiện những nội dung sau:

1/- Bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn tin học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018

1.1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Phòng Giáo dục và Đào tham mưu cho Ủy ban nhân dân Quận 10 chỉ đạo thực hiện sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường học, lớp học phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học theo Công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo[1] để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019; có phương án kịp thời đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo[2] đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo lộ trình quy định.

1.2. Về đội ngũ giáo viên.

---

[1] Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp. tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non. phổ thông.

[2] Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp. tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non. phổ thông, 2 Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Tiểu học.

- Rà soát đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh, Tin học để xác định rõ số giáo viên đã có, số giáo viên còn thiếu; số giáo viên biên chế, số giáo viên hợp đồng; trình độ đào tạo, năng lực của giáo viên, từ đó tham mưu UBND Quận thực hiện các giải pháp tuyển dụng, kí hợp đồng lao động, hợp đồng thỉnh giảng, biệt phái giáo viên, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên... bảo đảm có đủ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo lộ trình quy định.

- Thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành[3] với các hình thức linh hoạt, phù hợp, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa (SGK) trước khi được phân công giảng dạy.

1.3. Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học.

Các trường thực hiện việc lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo[4], trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình lựa chọn SGK; phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện việc cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK; phối hợp với các Nhà xuất bản có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng SGK trong quá trình tổ chức dạy học.

1.4. Các loại hình dạy, học Tiếng Anh tiểu học kể từ năm học 2023 -2024.

1.4.1. Đối với lớp 1 và 2:

Các trường tiểu học thực hiện theo một trong các loại hình sau:

- Tiếng Anh Tự chọn (2 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tiếng Anh Tự chọn và Nâng cao (trên 3 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 2 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm bổ trợ do Sở GD&ĐT thẩm định kể từ tiết thứ ba trở đi.

1.4.2. Đối với lớp 3 và các lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình (lớp 4 từ năm học 2023-2024 và lớp 5 từ năm học 2024-2025)

Các trường tiểu học thực hiện theo một trong các loại hình sau:

- Tiếng Anh theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 (4 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

---

[3] Kế hoạch 577/KH-BGDĐT ngày 18/6/2021 về việc tổ chức tập huấn triển khai môn Ngoại ngữ trong Chương trình GDPT 2018 cho giáo viên cốt cán các cấp học phổ thông (mô đun 1 và mô đun 4); Công văn số 503/BGDĐT-GDTH ngày 17/02/2022 về việc chỉ đạo địa phương, các NXB có SGK được phê duyệt thực hiện tập huấn giáo viên, cung ứng SGK lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023; Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.

[4] Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn SGK trong cơ sởgiáo dục phổ thông; Công văn số 686/BGDĐT-GDTrH ngày 03/3/2022 về việc tổ chức lựa chọn SGK chuẩn bị triển khai năm học 2022-2023; Công văn số 3401/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 về việc trang bị SGK và tài liệu tham khảo trong trường Tiểu học.

- Tiếng Anh Tự chọn và Nâng cao (trên 4 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 4 tiết đầu và các tài liệu, phần mềm bổ trợ do Sở GD&ĐT thẩm định kể từ tiết thứ 5 trở đi.

1.4.3. Đối với lớp 4, 5 đang thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông theo Quyết định 16

Các trường tiếp tục thực hiện theo các hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh của Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành.

1.4.4. Đối với việc thực hiện đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam" tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 về Phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam" tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, sẽ có hướng dẫn chuyên môn cụ thể sau.

1.5. Các loại hình dạy học tin học ở tiểu học kể từ năm học 2022-2023

1.5.1. Đối với lớp 1 và 2 thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

Tuỳ theo điều kiện cơ sở vật chất, nhu cầu thực tế của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường có thể xây dựng kế hoạch nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục làm quen với công nghệ thông tin, sử dụng các tài liệu đã được nêu rõ trong Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030" (Sau đây gọi tắt là Đề án 762), hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định, với thời lượng từ 1 đến 2 tiết/tuần.

1.5.2. Đối với lớp 3 và các lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình (lớp 4 từ năm học 2023-2024 và lớp 5 từ năm học 2024-2025)

Các trường tiểu học thực hiện theo một trong các loại hình sau:

- Phân môn tin học trong môn Tin học và Công nghệ tiểu học (1 tiết/ tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tin học tăng cường định hướng chuẩn Quốc tế (thực hiện Đề án 762): Tuỳ điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường xếp thời khoá biểu (từ 2 tiết trở lên/tuần), trong đó sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 1 tiết đầu và các tài liệu đã nêu trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định kể từ tiết thứ hai trở đi.

2/- Tổ chức thực hiện.

2.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình môn Tiếng Anh, môn Tin học từ năm học 2022-2023 bảo đảm 100% học sinh lớp 3 trên địa bàn được học môn Tiếng Anh, Tin học theo quy định của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học tại các trường tiểu học trên địa bàn; kịp thời phát hiện khó khăn để có các giải pháp hỗ trợ, hướng dẫn các trường triển khai thực hiện.

- Tổ chức khai thác, sử dụng, xây dựng bổ sung kho bài giảng dùng chung cho các môn học, đặc biệt là môn Tiếng Anh, Tin học để hỗ trợ giáo viên, nhà trường thực hiện các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, hiệu quả bảo đảm chất lượng dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

- Tham mưu cho UBND Quận 10 có phương án kịp thời tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đối với các trường tiểu học (phòng học có thiết bị nghe nhìn, thiết bị kết nối internet); xây dựng mô hình dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến (học tập trực tiếp qua lớp học ảo, một giáo viên tại một thời điểm có thể dạy cho nhiều hơn một lớp học ở những vị trí địa lý khác nhau); tập huấn, hướng dẫn giáo viên để thực hiện phương án dạy học linh hoạt tại các trường, điểm trường không thể bố trí giáo viên dạy học môn Tiếng Anh, Tin học. Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn theo hình thức liên trường, liên cấp học đối với các tiết học thực hành bảo đảm thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học; xây dựng ngân hàng máy tính, thiết bị dạy học dùng chung để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học tại các trường, điểm trường theo quy định.

- Tham mưu UBND Quận 10 thực hiện tuyển dụng, hợp đồng, bồi dưỡng, tập huấn giáo viên theo nội dung chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy môn Tiếng Anh, môn Tin học ở cấp tiểu học [5]; xây dựng phương án bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả bảo đảm tổchức dạy học được môn Tiếng Anh, môn Tin học theo quy định ở tất cả các trường thực hiện chương trình giáo dục tiểu học trên địa bàn; thực hiện điều động giáo viên dạy liên trường trong cùng cấp học, biệt phái, điều động giáo viên môn Tiếng Anh, môn Tin học cấp trung học cơ sở theo thẩm quyền quản lý tham gia giảng dạy tại các trường tiểu học (sau khi đã được tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, chương trình, SGK môn Tiếng Anh, Tin học cấp tiểu học); thực hiện quản lý, đánh giá giáo viên, có phương án hỗ trợ cho giáo viên được điều động, biệt phái dạy liên trường, liên cấp học phù hợp với thực tế của địa phương và bảo đảm đúng quy định.

2.2. Đối với cơ sở giáo dục thực hiện chương trình tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, Tin học linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể tại cơ sở giáo dục theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo[5], bảo đảm 100% học sinh được học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo quy định của chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

- Đối với các trường gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên, cần xây dựng kế hoạch thực hiện môn học linh hoạt, phù hợp, sắp xếp thời khóa biểu khoa học để thực hiện phương án giáo viên dạy liên trường, dạy tại nhiều điểm trường; xây dựng phương án dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến khi đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền và có giáo viên trợ giảng, phụ trách lớp học tại các điểm cầu; tham mưu các cấp quản lý thực

---

[5] Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

hiện phương án phối hợp với các tổ chức, cá nhân có chức năng, năng lực cung cấp dịch vụ để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị triển khai và thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT, TH

TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Thành Văn